

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS DOS **PLANOS DE EDUCAÇÃO**

A) EIXO ACESSO, UNIVERSALIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO E AMPLI-AÇÃO DA ESCOLARIDADE E DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS

1. Qual(is) o(s) número(s) da(s) Lei(s) vigente(s) relativa(s) ao Plano de Educação do Município e sua(s) respectiva(s) data(s) de publicação?

DECRETO MUNICIPAL SAF/N. 191/15, de 02 de março de 2015 - Cria a comissão para formação do Plano Municipal de Educação – PME do município de Cocal do Sul.

LEI MUNICIPAL N° 1.260/2016, de 18/06/2015 - Aprova o Plano Municipal de Educação do município de Cocal do Sul;

DECRETO MUNICIPAL SAF/Nº 290/16, de 13/05/2016 - Institui a Comissão de Avaliação e Monitoramento do PME de Cocal do Sul;

DECRETO MUNICIPAL SAF/Nº 291/16, de 13/05/2016 - Nomeia membros da Comissão de Avaliação e Monitoramento do PME de Cocal do Sul;

PORTARIA SEEC N° 09/16, de 13/05/2016 - Nomeia os membros da Equipe Técnica que acompanhará a Comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação.

2. Qual a taxa de atendimento na pré-escola (Fórmula 1A)? **100%**

2.1. Apresente as informações que seguem:

2.1.1. Número de crianças de 4 a 5 anos de idade do Município: **399**

2.1.2. Número de vagas disponíveis de educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade do Município: **30 (em média/ de acordo com o número de salas disponíveis e a quantidade máxima de alunos por turma)**

2.1.3. Número de vagas preenchidas de educação infantil na pré-escola por crianças de 4 a 5 anos de idade do Município: **399 (Fonte: Censo escolar 2015)**

2.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a universalização do atendimento das crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na pré-escola foi instituída no Plano Municipal de Educação?

Sim () Não

2.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? **100%**

2.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2016**

2.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

3. Qual a taxa de atendimento em creche (Fórmula 1B)? **42,61%**

3.1. Apresente as informações que seguem:

3.1.1. Número de crianças de 0 a 3 anos de idade do Município: **988 (Fonte: DataSus 2016) Usamos dados atualizados, por falta de dados do ano anterior.**

3.1.2. Número de vagas disponíveis de educação infantil em creches para crianças de 0 a 3 anos de idade do Município: **0 (Em algumas turmas existem vagas, mas não para crianças de 0 a 1 ano, por exemplo)**

3.1.3. Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches por crianças de 0 a 3 anos de idade do Município: **421 (Fonte: Censo escolar 2015)**

3.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

3.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? **70%**

3.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

3.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

4. O Município possui informações relativas a taxa de atendimento das crianças de 0 a 3 anos oriundas do quinto de renda familiar per capita⁶ mais elevado e do quinto de renda familiar *per capita* mais baixo? () Sim (x) Não

4.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê diferença inferior a 10% (dez por cento) entre as taxas de atendimento na educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar *per capita* mais elevado e as do quinto de renda familiar *per capita* mais baixo foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim (x) Não

5. O Município estabeleceu normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches? () Sim (x) Não

6. O Município promove a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil (de 0 a 5 anos de idade)? () Sim (x) Não

7. O Município publica anualmente o levantamento da demanda manifesta⁸ por educação infantil em creches e pré-escolas? () Sim (x) Não

8. O Município possui creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação? () Sim (x) Não

9. O Município possui comunidades indígenas com crianças de 0 a 5 anos de idade? () Sim (x) Não () Não se aplica

10. O Município possui comunidades quilombolas com crianças de 0 a 5 anos de idade? () Sim (x) Não () Não se aplica

11. Qual a taxa de atendimento de crianças de 6 a 14 anos (Fórmula 2A)? **100% (pois é obrigatório)**

11.1. Apresente as informações que seguem:

11.1.1. Número da população de 6 a 14 anos de idade do Município: **1698**

11.1.2. Número de vagas disponíveis no ensino fundamental para população de 6 a 14 anos de idade do Município:

11.1.3. Número de vagas preenchidas no ensino fundamental para população de 6 a 14 anos de idade do Município: **50 (em média/ de acordo com o número de salas disponíveis e a quantidade máxima de alunos por turma)**

11.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a universalização do ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x)Sim ()Não

11.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? **100%**

11.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

11.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

12. O Município possui o registro do percentual de pessoas de 16 anos com, pelo menos, o ensino fundamental concluído? () Sim (x) Não

12.2. A Meta do Plano Nacional de Educação prevendo que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de sua vigência, foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

12.2.1. Qual a taxa de atendimento estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? 95%

12.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

12.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

13. Existe promoção de busca ativa de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade fora da escola? () Sim (x) Não

14. O Município possui comunidades indígenas de 6 a 14 anos de idade? () Sim (x) Não () Não se aplica

15. O Município possui comunidades quilombolas de 6 a 14 anos idade? () Sim (x) Não () Não se aplica

16. O Município oferece atividades extracurriculares de incentivo e estímulo a habilidades dos estudantes do ensino fundamental? (x) Sim () Não

16.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe:

o Arte marcial (qual/is) karatê

o Atividade sobre as profissões (qual/is)

o Canto/Coral (qual/is) Projeto Coral Municipal

o Dança (qual/is)

o Esporte (qual/is) Oficina do Atleta (Voleibol, Futebol, Futsal, Handebol)

o Formação cidadã (qual/is)

o Jogo de raciocínio (qual/is) Projeto Jogos de Mesa (Xadrez, Dama e Tênis de mesa)

o Língua estrangeira (qual/is)

o Música (qual/is) Aulas de Violão

o Oficina de Arte (qual/is)

o Teatro (qual/is)

o Tecnologia da informação (qual/is)

o Outras (qual/is) Clubinho da Matemática

17. Qual a taxa de atendimento bruta da população de 15 a 17 anos (Formula 3A)? 74,72%

(642 no ensino médio + 86 no Demétrio no Ens. Fund. + 76 no Cristo Rei no Ens. Fund) = 804 em escolas

17.1. Apresente as informações que seguem:

17.1.1. Número da população de 15 a 17 anos de idade do Município: 1076 (Fonte: DataSus2016)

17.1.2. Número de vagas disponíveis do ensino médio para população de 15 a 17 anos de idade do Município: 434 (não temos a informação exata do número de vagas, porém as escolas estaduais no município informaram que conseguiriam suprir toda a demanda dessa faixa etária, então informamos o número de 434, que são os que não estão matriculados).

17.1.3. Número de vagas preenchidas do ensino médio para população de 15 a 17 anos de idade do Município: 642 (Fonte: censo escolar 2015)

17.2. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

17.2.1. Qual a taxa de atendimento bruta estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? 100%

17.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

17.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

18. Qual a taxa líquida de matrículas no ensino médio (Formula 3B)? 59,66%

18.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a taxa líquida de matrículas no ensino médio foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

18.1.1. Qual a taxa de atendimento líquida no ensino médio estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? 90%

18.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

18.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

19. O Município promove a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola? () Sim (x) Não () Não se aplica

20. O Município possui comunidades indígenas no ensino médio (de 15 a 17 anos)? () Sim (x) Não () Não se aplica

21. O Município possui comunidades quilombolas no ensino médio (de 15 a 17 anos)? () Sim (x) Não () Não se aplica

22. O Município instituiu instrumentos próprios de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças? () Sim (x) Não

23. Especificamente em relação à Avaliação Nacional da Alfabetização (A-NA/INEP)10, referente a 2014, responda:

23.1. Número de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental do Município: 134

23.2. Número de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental que realizaram a ANA/INEP: 122

23.3. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência), referente a 2014? 1,74%

23.4. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência), referente a 2014? 4,40%

23.5. Qual o percentual de estudantes do terceiro ano do ensino fundamental com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência), referente a 2014? 28,41%

23.6. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

23.6.1. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

23.6.2. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

24. Qual o percentual de alunos atendidos em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias) – taxa de atendimento em tempo integral (Fórmula 6A)? 21,28%

24.1. Apresente as informações que seguem:

24.1.1 Número total de matrículas públicas efetivas¹¹ da educação básica no Município: 2918 (apenas em escolas públicas, fonte: censo escolar 2015)

24.1.2 Número total de matrículas públicas efetivas da educação básica em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias) no Município: 621 (421 em creches + 200 na Francisca Búrigo, Mais Educação)

24.1.3 Número de escolas públicas no Município: 13

24.1.4 Número de escolas públicas no Município com pelo menos um aluno em tempo integral (no mínimo, 7 horas diárias): **8 (Exceto Cristo Rei, Battain, Cantinho e Schuler)**

24.2 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos na educação básica em tempo integral foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

24.1.1 Qual a taxa de atendimento em tempo integral estabelecida para a Meta no Plano Municipal de Educação? **25%**

24.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

24.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

25 Qual o percentual de escolas públicas que oferecem o atendimento em tempo integral (Fórmula 6B)? **61,54%**

25.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê o atendimento de, pelo menos, 50% das escolas públicas em tempo integral foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

25.2 Qual o percentual de escolas públicas em tempo integral estabelecido para a Meta no Plano Municipal de Educação? **50%**

25.2.1 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

25.2.2 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

26 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos iniciais do ensino fundamental¹²? **6,5**

26.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê atingimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para os anos iniciais do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

26.1.1 Qual o Ideb para os anos iniciais do ensino fundamental estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação? **6,5**

26.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2021**

26.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

27 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nos anos finais do ensino fundamental¹³? **5**

27.1 A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê atingimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para os anos finais do ensino fundamental foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

27.1.1 Qual o Ideb para os anos finais do ensino fundamental estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação? **6,2**

27.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2021**

27.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

28 Qual a nota atingida na avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no ensino médio? (x) Não se aplica (**Consultamos as escolas estaduais e elas desconhecem esta informação**)

29 Qual o percentual de escolas da rede pública municipal de educação básica com acesso universal à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade)? **100%**

29.1 Apresente as informações que seguem:

29.1.1 Número de escolas públicas de educação básica com acesso à banda larga: **13**

29.1.2 Número de escolas da rede pública de educação básica: **13**

29.2 A Estratégia do Plano Nacional de Educação para expandir o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade nas escolas da rede pública de educação básica foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

29.2.1 Qual o percentual de acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade estabelecido no Plano Municipal de Educação? 100%

29.2.2 Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação: 2024

29.2.3 Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

30 Qual o número de alunos por computador nas escolas da rede pública municipal de educação básica utilizados para fins pedagógicos (Fórmula 7B)? 29,47

30.1 Apresente as informações que seguem:

30.1.1 Número de alunos nas escolas da rede pública de educação básica: 2918

30.1.2 Número de computadores nas escolas da rede pública de educação básica: 99 (para uso dos alunos, são 53 nas escolas municipais + 18 Francisca + 28 Schuler)

30.2 A Estratégia do Plano Nacional de Educação para ampliar a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica (e, de maneira equivalente, reduzir em um terço o número de alunos por computador) foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

30.2.1 Qual o número de alunos por computador nas escolas da rede pública de educação básica utilizados para fins pedagógicos estabelecido no Plano Municipal de Educação? 9,8 (o número não conta no plano, mas a estratégia é triplicar o número de computadores por aluno)

30.2.2 Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação: 2020

30.2.3 Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

31 Qual o número de escolas de educação básica existente no Município:

31.1 Da rede pública municipal: 11

31.2 Da rede pública estadual: 2

31.3 Da rede pública federal: 0

31.4 Da rede privada: 2

32 Qual o número de escolas de educação básica:

32.1 Da rede pública municipal que não possui o acesso a:

Energia elétrica: 0

Abastecimento de água tratada: 0

Esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos: 0

Espaços para a prática esportiva: 0

Bens culturais e artísticos: 0

Equipamentos e laboratórios de ciências: 10

Biblioteca: 9

32.2 Da rede pública estadual que não possui o acesso a:

Energia elétrica: 0

Abastecimento de água tratada: 0

Esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos: 0

Espaços para a prática esportiva: 0

Bens culturais e artísticos: 0

Equipamentos e laboratórios de ciências: 2

Biblioteca: 0

33 Os edifícios das escolas públicas municipais garantem a acessibilidade à pessoa com deficiência conforme disposto nas Leis (federais) nos 10.098/200016 e 13.146/201517? () Sim (x) Não

33.1 Em caso de negativa a resposta acima, informe qual o número de edifícios das escolas públicas garantem a acessibilidade à pessoa com deficiência? **10 (desconsideramos o Demétrio, pelo acesso ao segundo piso)**

34 Qual a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade (Fórmula 9A)? **97,18%**

34.1 Apresente as informações que seguem:

34.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que foi declarada alfabetizada: **11843 (descontamos 343 pessoas que se declararam analfabetas, a informação está no PME).**

34.1.2 Número da população com 15 anos ou mais de idade: **12186 (Fonte IBGE 2010)**

34.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

34.2.1 Qual a taxa de alfabetização estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação? **98%**

34.2.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2017**

35 Qual a taxa de analfabetismo funcional da população (Fórmula 9B)? **(informação não encontrada) 999999**

35.1 Apresente as informações que seguem:

35.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental: **(informação não encontrada) 999999 (temos a informação de que 10.118 pessoas frequentaram a escola e deixaram de frequentar, mas não sabemos em que momento, se nos anos iniciais, finais ou ensino médio... Considerando esse dado, teremos um percentual muito elevando, de 83%).**

35.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para reduzir a taxa de analfabetismo funcional foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

Qual o percentual de redução da taxa de analfabetismo funcional estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação? **50%**

35.2.1 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

35.2.2 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

36 Qual a taxa de analfabetismo absoluto da população (Fórmula 9C)? **2,82%**

36.1 Apresente as informações que seguem:

36.1.1 Número da população com 15 anos ou mais de idade que foi declarada analfabeta absoluta: **343 (Fonte PME)**

36.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para erradicar o analfabetismo absoluto foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

36.2.1 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

37 Qual a taxa de matrículas efetivas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional (Fórmula 10A)? **0**

37.1 Apresente as informações que seguem:

37.1.1 Número de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional de nível fundamental e médio: **0**

37.1.2 Número total de matrículas efetivas da educação de jovens e adultos de nível fundamental e médio: **35**

37.2 A Meta do Plano Nacional de Educação para oferecer um percentual de matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim (x) Não

38 Qual o número absoluto de matrículas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública e nas escolas privadas? **120 (Fonte: censo escolar 2015)**

38.1 A Meta do Plano Nacional de Educação para ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

38.1.1 Qual o número absoluto de matrículas ofertadas em educação profissional técnica de nível médio estabelecido como Meta no Plano Municipal de Educação? **240 (O PME não traz o número absoluto, mas a meta é duplicar)**

38.1.2 Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

38.1.3 Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

39. Existe política de expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino? () Sim () Não Não se aplica

40. Qual o número absoluto de matrículas efetivas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública? Não se aplica

B) EIXO REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE (EQUIDADE).

41. Qual o percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequenta a escola (Fórmula 4A)? **72,26%**

41.1. Apresente as informações que seguem:

41.1.1. Número de crianças de 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **7**

41.1.2. Número de crianças de 4 e 5 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **7**

41.1.3. Número de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **86**

41.1.4. Número de adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **37 (O Datasus 2016 informa que são 6 deficientes de 0 a 3 e 137 de 4 a 17 anos)**

41.1.5. Número de vagas preenchidas de educação infantil em creches para crianças 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **7**

41.1.6. Número de vagas preenchidas na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **7**

41.1.7. Número de vagas preenchidas por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **86**

41.1.8. Número de vagas preenchidas por adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município: **6**

41.2. A Meta do Plano Nacional de Educação referente ao atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que frequenta a escola foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

41.2.1. Qual a taxa de atendimento da população de 4 a 17 anos com deficiência estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação? **100%**

41.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

41.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? Sim () Não

42. Qual o percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação? **72,26%**

42.1. A Meta do Plano Nacional de Educação para dar preferência ao atendimento em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

42.1.1. Qual a taxa de atendimento em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA estabelecida como Meta no Plano Municipal de Educação? **100%**

42.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

42.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

43. Há demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação? () Sim Não () Não existem crianças com essas características no local

43.1. Qual o percentual de crianças nessa faixa etária atendidas pelo sistema escolar? **100%**

43.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação para universalizar o atendimento da demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

43.2.1. Indique o prazo da Estratégia no Plano Municipal de Educação: **2024**

43.2.2. Existe Estratégia Intermediária estabelecida? () Sim Não

44. Apresente dados relativos à educação bilíngue para crianças surdas e com deficiência auditiva, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos, no Município:

44.1 Apresente as informações que seguem:

44.1.1 Número de crianças de 0 a 3 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município: **0**

44.1.2 Número de crianças de 4 e 5 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município: **0**

44.1.3 Número de crianças de 6 a 14 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município: **0**

44.1.4 Número de vagas preenchidas por crianças de 0 a 3 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue: **0**

44.1.5 Número de vagas preenchidas por crianças de 4 e 5 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue: **0**

44.1.6 Número de vagas preenchidas por crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade com surdez e com deficiência auditiva, surdas-cegas no Município com educação bilíngue: **0**

45 Existe salas de recursos multifuncionais para o atendimento educacional especializado de alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica no Município? Sim () Não

45.1 Em caso de positiva a resposta acima, informe quantas salas de recursos multifuncionais para o atendimento educacional especializado de alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação? **4 (Demétrio, Cristo Rei, Schuler e Francisca)**

46 Apresente e relacione a(s) atividade(s) de suporte, acompanhamento e/ou monitoramento dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no Município:

o Atendimento de assistência social:

o Atendimento fonoaudiológico:

o Atendimento psicológico:

o Atendimento psicopedagógico:

o Atendimento médico:

o Outra (qual/is):

47. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade (em anos de estudo) (Fórmula 8A)? Informação não disponível

47.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

47.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade (em anos de estudo) estabelecida no Plano Municipal de Educação? **12 anos**

47.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

47.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

48. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural (Fórmula 8B)? Informação não disponível

48.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

48.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural estabelecida no Plano Municipal de Educação? **12 anos**

48.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

48.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

49. Qual a escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)²¹ (Fórmula 8C)? Informação não disponível

49.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

49.2.1. Qual a Meta da escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita) estabelecida no Plano Municipal de Educação? **12 anos**

49.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2024**

49.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

50. Qual a diferença da escolaridade média de negros e dos não negros na faixa etária de 18 a 29 anos medida pela razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos (Fórmula 8D)? Informação não disponível

50.2. A Meta do Plano Nacional de Educação para igualar escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

50.2.1. Qual a Meta da razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos estabelecida no Plano Municipal de Educação? 999999 Não temos esta informação, o PME não estabelece um número absoluto. Traz apenas a indicação de equiparar, sem apresentar dados exatos.

50.2.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

50.2.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

C) EIXO AÇÕES DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

51. Qual(is) o(s) número(s) da(s) Lei(s) vigente(s) relativa(s) ao Plano de Cargos e Remuneração do Magistério do Município e sua(s) respectiva(s) data(s) de publicação?

LEI MUNICIPAL N° 1.221/2014, de 18/09/2014 - DISPÕE SOBRE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, INSTITUI O PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

52. Existe Política de Formação dos Profissionais da Educação instituída no Município? () Sim (x) Não

53. Qual o percentual de professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento²² que lecionam na Educação Básica (Fórmula 15A)? 999999 (não temos essa informação com exatidão).

53.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

53.1.1. Qual a Meta do percentual de professores com formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica estabelecida no Plano Municipal de Educação? 100%

53.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

53.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

54. Qual o percentual de professores da educação básica com pós-graduação *lato sensu*²³ ou *stricto sensu*²⁴? 999999 (não temos essa informação com exatidão).

54.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a formação, em nível de pós-graduação, de percentual dos professores da educação básica, até o último ano de vigência do PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino foi instituída no Plano Municipal de Educação? (x) Sim () Não

54.1.1. Qual a Meta do percentual de formação, em nível de pós-graduação dos professores da educação básica estabelecida no Plano Municipal de Educação? 80%

54.1.2. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: 2024

54.1.3. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim (x) Não

55. Qual é a remuneração média²⁵ dos profissionais do magistério de 40 horas semanais (h/s) da rede pública municipal de educação com escolaridade de ensino médio? R\$ 3.034,31 (Dados referente a valores foram informados pelo Reginaldo/Setor Pessoal)

56. Qual é a remuneração média dos demais profissionais do Município de 40 horas semanais (h/s) com escolaridade equivalente de ensino médio? R\$ 2.222,14

57. Qual é a remuneração média dos profissionais do magistério de 40 horas semanais (h/s) da rede pública municipal de educação com escolaridade de ensino superior? **R\$ 4.582,25**

58. Qual é a remuneração média dos demais profissionais do Município de 40 horas semanais (h/s) com escolaridade equivalente de ensino superior? **R\$ 5.437,67**

59. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a equiparação do salário médio de professores da educação básica da rede pública e do salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente foi instituída no Plano Municipal de Educação? Sim () Não

59.1. Qual é a Meta para o indicador razão (Fórmulas 17A e 17B) entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública e o salário médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente estabelecida no Plano? **15,74% (entre salários de nível médio o professor está ganhando além dos demais profissionais, para nível superior, os professores recebem 84,2 % da média, ou seja, faltam 15,74% para igualar os salários/Laércio)**

59.1.1. Indique o prazo da Meta no Plano Municipal de Educação: **2021**

59.1.2. Existe Meta Intermediária estabelecida? () Sim Não

60. O Município possui Plano de Carreira para os profissionais da educação básica pública? Sim () Não

60.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a criação de Plano de Carreira para os profissionais da educação básica pública do respectivo sistema de ensino foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim Não **(O PME não prevê a criação de plano de carreira, pois já temos, mas prevê a atualização a cada dois anos).**

61. O Município possui Plano de Carreira para os profissionais da educação superior pública? () Sim Não se aplica

62. O Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública toma como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal? Sim () Não

62.1. A Meta do Plano Nacional de Educação que prevê a criação de Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública toma como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim Não

62.3. Existe profissional do magistério no Município cujo vencimento seja inferior ao piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal? () Sim Não

63. Qual o percentual de profissionais do magistério (docentes) ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados (Fórmula 18A)? **25,30%**

63.1. Apresente as informações que seguem:

63.1.1. Número de profissionais do magistério (docentes) que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município: **162 (Dados atualizados/2016)**

63.1.2. Número de profissionais do magistério (docentes) admitidos em caráter temporário (ACT) e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município: **121**

63.1.3. Número de profissionais do magistério (docentes) ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município: **41**

63.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê, até o início do terceiro ano de vigência do PNE, um percentual mínimo dos respectivos profissionais do magistério estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim (x) Não

Dados atuais/2016: 86 professores efetivos/41 em sala de aula em 2015) fora da sala: 5 diretores, 1 bibliotecária, 15 afastados e 24 do novo concurso.

64. Qual o percentual de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados (Fórmula 18B)? 10,53%

64.1. Apresente as informações que seguem:

64.1.1. Número de profissionais da educação não docentes que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município: 19

64.1.2. Número de profissionais da educação não docentes ocupantes de cargos de provimento efetivo e que estão em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados no Município: 2 (José e Lair)

64.2. A Estratégia do Plano Nacional de Educação que prevê, até o início do terceiro ano de vigência do PNE, um percentual mínimo dos respectivos profissionais da educação não docentes que sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados foi instituída no Plano Municipal de Educação? () Sim (x) Não

Dados atuais/2016: 2 orientadoras, 2 secretários de unidade escolar, 1 psicopedagoga, 2 coordenadoras pedagógicas, 12 diretoras = 19 servidores

65. Há previsão nos Planos de Carreira dos profissionais da educação de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação *stricto sensu*? () Sim (x) Não

D) INSTÂNCIAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO

66. Quais instâncias foram eleitas para monitoramento e avaliação do Plano de Educação (poderá ser marcada mais de uma opção)? Informe também os respectivos contatos (telefone e email):

Secretaria de Educação

66.1. Informação para contato – Telefone: 48 34446050

66.2. Informação para contato – Email: secretariaeduc@cocaldosul.sc.gov.br

Conselho de Educação

66.1. Informação para contato – Telefone: 48 34446050

66.2. Informação para contato – Email: educacao@cocaldosul.sc.gov.br

Fórum de Educação

66.1. Informação para contato – Telefone: 48 34446050

66.2. Informação para contato – Email: educacao@cocaldosul.sc.gov.br

Legislativo

66.7. Informação para contato – Telefone: 48 34471216

66.8. Informação para contato – Email: cmcocaldosul@terra.com.br

Comissão do Legislativo:

66.9. Informação para contato – Telefone:

66.10. Informação para contato – Email:

Comissão específica de acompanhamento do Plano

66.1. Informação para contato – Telefone: 48 34446050

66.2. Informação para contato – Email: educacao@cocaldosul.sc.gov.br

Outra instância.

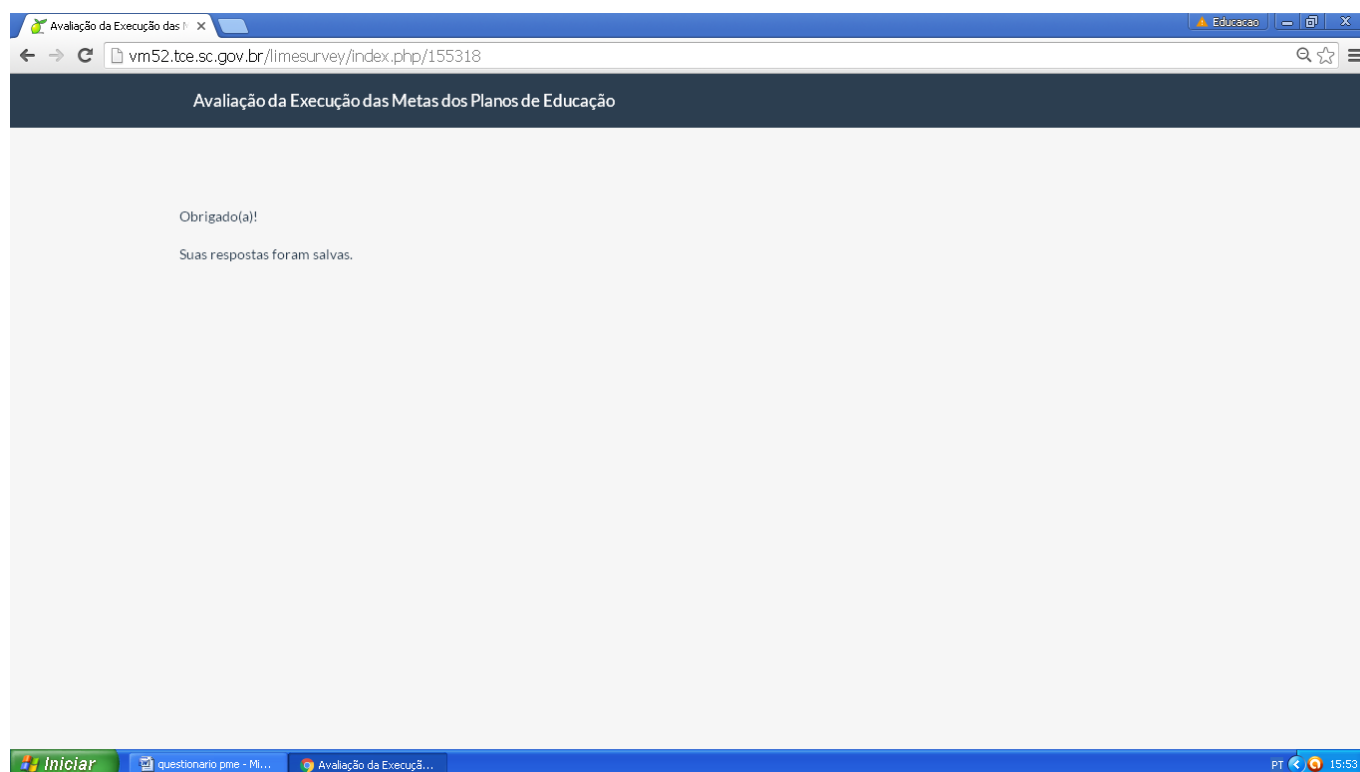
66.13. Especifique:

66.14. Informação para contato – Telefone:

66.15. Informação para contato – Email:

67. Qual a periodicidade aprovada para monitoramento e avaliação do Plano de Educação do Município?

- Mensal Bimestral Trimestral Quadrimestral Semestral
 Anual Outra periodicidade, informe qual: **a cada dois anos**



Clique no link para recarregar seu questionário:

<http://vm52.tce.sc.gov.br/limesurvey/index.php/survey/index/sid/155318/loadall/reload/scid/109/lang/pt-BR/loadname/ANA+PAULA+TEIXEIRA+CECHINEL/loadpass/32020145/token/gll6N4whdtvjGCY>

Avaliação da Execução das Metas dos Planos de Educação

Nome: ANA PAULA TEIXEIRA CECHINEL

Senha: 32020145